



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ  
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Κ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
3<sup>ο</sup> ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.)

Λ. Στρατού 72, 591 31 Βέροια (2<sup>ος</sup> όροφος)  
[Κτίριο Διεύθυνσης Τεχνικών Έργων Π.Ε. Ημαθίας]  
[3pekes@kmaked.pde.sch.gr](mailto:3pekes@kmaked.pde.sch.gr)  
Πληροφορίες: Θάλεια Ζαχαριάδου  
τηλ.: 23313.53.657  
Πληροφορίες: Σωτηρία Σαμαρά  
τηλ.: 6944.50.98.95  
e-mail: sot.sam@hotmail.com

Βέροια, 13 Νοεμβρίου 2020

Αρ. Πρωτ.: **2425**

**ΠΡΟΣ:**

1. Διευθυντές/ντριες και Προϊσταμένους/ες Δημοτικών Σχολείων Αριδαίας και Γιαννιτσών, ευθύνης της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου Σωτηρίας Σαμαρά

**KOIN:**

1. Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας
2. Δ/νση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πέλλας

**ΘΕΜΑ: «Οδηγίες προς εκπαιδευτικούς για την εξ αποστάσεως διδασκαλία»**

- Σχ.**
- (1) Π.Δ. 79/2017 (όπως τροποποιήθηκε με τον Ν. 4559/ΦΕΚ 142/3-8-2018)
  - (2) Νόμος 4547/ΦΕΚ 102/12-6-2018
  - (3) ΦΕΚ 4299/27-9-2018/τ. 20
  - (4) Ν. 4692/ΦΕΚ 111/12-6-2020/τ. 10
  - (5) 2020-9-1/Υ.ΠΑΙ.Θ. Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Έναρξη σχολικού έτους 2020-21
  - (6) Φ.7/ΦΜ/116473/Δ1/2020-9-7, Διαβίβαση Οδηγιών για Δημοτικά Σχολεία του ΕΟΔΥ σχετικά με τη Λοιμωχία από το νέο κορωνοϊό sars-cov-2 (covid-19)
  - (7) Φ7/ 118240 /Δ1/09-09-2020, Λειτουργία Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2020-2021
  - (8) Φ.20/ 118927 /Δ1/10-09-2020, Οδηγίες διδασκαλίας της Γλώσσας, των Μαθηματικών, των Κοινωνικών και Φυσικών Επιστημών στα Δημοτικά σχολεία κατά το σχολικό έτος 2020-2021
  - (9) Φ7/ 119778/Δ1/11-09-2020, Διευκρινιστικές οδηγίες για Δημοτικά σχολεία την έναρξη του διδακτικού έτους 2020-2021
  - (10) 121802/ΓΔ4/15-09-2020/Υ.ΠΑΙ.Θ. «Οδηγίες προς Διευθυντές και Εκπαιδευτικούς Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης για τη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση κατά το σχολικό έτος 2020-21»
  - (11) 155692/ΓΔ4/14-11-2020 «Οδηγίες και πληροφορίες για την Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση»

**Συναδέλφισσες/οι**

**σας χαιρετώ, εύχομαι υγεία και πολλή δύναμη**

Σε δύο μήνες περίπου από την έναρξη της σχολικής χρονιάς, ειδικά στην περιφερειακή μας ενότητα, βρισκόμαστε εκ νέου μπροστά σε νέο εγχείρημα: καθολική εξ αποστάσεως διδασκαλία των μαθητών και των μαθητριών μας. Για μια ακόμη φορά καλούμαστε να επανακαθορίσουμε τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό.

Μπροστά, λοιπόν, στον εκ νέου αυτό σχεδιασμό θαρρώ ότι αξίζει να θυμηθούμε τρία από τα κριτήρια που ο Αριστοτέλης **προκρίνει** ως σημαντικά για την υλοποίηση οποιασδήποτε επιδίωξης: α) **την ενσυναίσθηση**, δηλαδή την ικανότητα να μπορούμε να διατηρούμε επαφή με τους γύρω μας να τους

καταλαβαίνουμε και να λειτουργούμε ως μια ομάδα β) τη δικαιοσύνη, ως την ηθική βάση για οποιαδήποτε επιτυχία και το μέτρο: ό,τι κάνουμε να μην είναι σε υπερβολή λαμβανομένου πάντα υπόψη ως βασικού του ανθρώπινου στοιχείου και των αναγκών του. Καθώς λοιπόν καλούμαστε θα σχεδιάζουμε εκ νέου το σχολικό πρόγραμμα, να οργανώνουμε τις επιλογές για τη λειτουργία του σχολείου μας και τη μεταξύ μας συνεργασία κρίνων ότι θεωρητικός στοχασμός του Αριστοτέλη, επίκαιρος πάντα, μπορεί για μια ακόμη φορά να είναι και ένας ασφαλής οδηγός.

Σύμφωνα με τη νέα εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ και για το διάστημα που στο σχολείο θα λειτουργεί με εξ αποστάσεως διδασκαλία, η ολοκλήρωση του ημερήσιου Ω.Π. ορίζεται «να περιλαμβάνει στα Δημοτικά σχολεία τουλάχιστον πέντε (5) διδακτικές ώρες». Επίσης «**συνιστάται**» η μείωση της διάρκειά της διδακτικής ώρας σε 30' (από 45') (σχ 11). Αποτιμούμε, ότι είναι προς τη σωστή κατεύθυνση αυτή η επιλογή, λαμβανομένων υπόψη του χαρακτήρα της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, των συνθηκών και των ελλείψεων. Σχετικά, λοιπόν, και με τα προαναφερθέντα **προτείνουμε** όσον αφορά στη διαμόρφωση του σχολικού προγράμματος, τη διδακτική ύλη, τον τρόπο της εξ αποστάσεως διδασκαλίας και την παρακολούθησή της τα εξής:

#### A) Ωρολόγιο πρόγραμμα

- το νέο πρόγραμμα να οικοδομηθεί πάνω στο παλιό (...ειδικότητες), εφόσον αυτό διευκολύνει τη σχολική μονάδα
- σε αυτό να είναι παρόντα όλα τα διδακτικά αντικείμενα. Άρα η μείωση του διδακτικού χρόνου προτείνεται να γίνει σε μαθήματα που είναι από δίωρα και πάνω
- Να υπάρχει πλήρης συμμετοχή στο Ω.Π. όλου του δυναμικού της σχολικής μονάδας: εκπαιδευτικών Ολοήμερου, Παράλληλης Στήριξης, Τμημάτων/Ενταξης
- Ο/η δάσκαλος της τάξης να κάνει τα διδακτικά αντικείμενα «Γλώσσα» και «Μαθηματικά» και ο/η δάσκαλός του Ολοήμερου να συμβάλλει στα άλλα διδακτικά αντικείμενα
- Στα οιλγοθέσια σχολεία το πρόγραμμα διαμορφώνεται και βάσει των περιορισμών που υπάρχουν σε συνεργασία με τη Σ.Ε.Ε.

#### B) Διδακτική ύλη

- Να δοθεί βαρύτητα στο ότι η διδακτική ύλη **ορίζεται** «να καλύπτεται κανονικά» (σχ. 10, 11). Εισηγούμαστε να **επιλέγονται** οι στόχοι με βάση τις οδηγίες του ΙΕΠ (σχ. 8) και τις διδακτικές ανάγκες των μαθητών/τριών και να **δίνεται έμφαση** στην ποιότητα υλοποίησης του κάθε στόχου. Είναι δεδομένο ότι θα διδαχθούν «λιγότερα», αλλά είναι σημαντικό το «ένα» που θα διδαχτεί να κατατηθεί γνωστικά. Προς την κατεύθυνση αυτή και αφού λάβαμε υπόψη την περσινή εμπειρία αρκετών εκπαιδευτικών για τον τρόπο οργάνωσης του περιεχομένου της διδασκαλίας, όπως μας κατατέθηκε, **προτείνουμε** την τήρηση ημερολογίου όπου θα καταγράφεται επιγραμματικά το τι διδάσκεται καθημερινά, ώστε να υπάρχει με μια ματιά καθολική αντίληψη της διδακτέας ύλης αλλά και ένας οδηγός που θα βοηθήσει τον εκάστοτε εκπαιδευτικό που θα συνεχίσει το τμήμα ή το διδακτικό αντικείμενο. Επισυνάπτουμε επικουρικά σχετική φόρμα.

#### C) Τρόπος υλοποίησης της εξ αποστάσεως διδασκαλίας

- Να εστιάσουμε την προσοχή στον τρόπο συμμετοχής των μαθητών/τριών μας στο μάθημα. Στην πρόσφατη εγκύκλιο **αναδεικνύεται** η σημασία της ενεργούς συμμετοχής των παιδιών σε αυτό. Προς την κατεύθυνση αυτή, υπενθυμίζω την επιλογή μας να προχωρήσουμε σε δωδεκάωρη επιμόρφωση τον Οκτώβριο εστιάζοντας ακριβώς στις επιμέρους λειτουργικότητες και εργαλεία που διαθέτουν οι πλατφόρμες Webex, e-me, e-class και τα οποία **ευνοούν** τη διαδραστικότητα και **ενισχύουν** την αλληλεπίδραση. **Παροτρύνουμε** την αξιοποίηση αυτού του υλικού στην καθημερινή διδακτική πρακτική και ενημερώνουμε ότι **θα προβούμε** άμεσα σε ενέργειες πρακτικής υποστήριξής του. Επιπλέον, προς την ίδια κατεύθυνση **παροτρύνουμε** την οργάνωση της διδασκαλίας με τη συνδρομή των συστημάτων διαχείρισης μάθησης (e-me, e-class, k.α) και **ενθαρρύνουμε** τη συμμετοχή σας στο ψηφιακό «**Συνεργατικό Δίκτυο Εκπαιδευτικών**» που πρόσφατα (2/11/2020) και κατόπιν δικής σας πρότασης δημιουργήσαμε. Ήδη έχουν αρχίσει να κατατίθενται σε αυτό αξιόλογες δικές δραστηριότητες και προτάσεις.

- Επιπλέον, στην ίδια πρόσφατη εγκύκλιο αναδεικνύεται ότι οι μαθητές/τριες **οφείλουν** να ανταποκρίνονται στα καθήκοντά τους, οδηγία που είχαμε ήδη επισημάνει σε περσινή μας εγκύκλιο και αναδεικνύουμε και τώρα ως σημαντική. Η παρακολούθηση, η ανατροφοδότηση, ο έπαινος ή η διδακτική οδηγία **είναι** κλειδιά για μια πιο ποιοτική εξ αποστάσεως διδασκαλία.

Παραμένω στη διάθεσή σας με τους οικείους τρόπους επικοινωνίας.



Εσωτερική διανομή: 1. Οργανωτικό Συντονιστή 3<sup>ου</sup> Π.Ε.Κ.Ε.Σ. - Βέροια